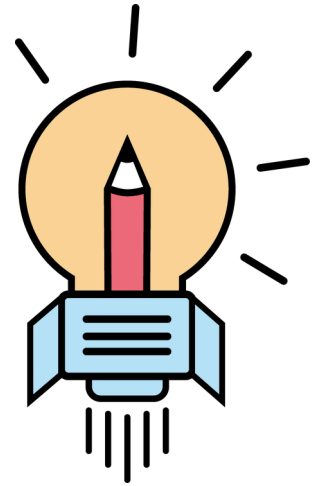


Ebaluazioa



Irakasleentzako gida



Aplikazioa eta transferentzia

EAEko curriculumak konpetentzia-ikuspegia du eta bultzatzen du ikasleek garatutako ezagutzak zein eskuratutako ikaskuntzak beste testuingurutan aplikatzeko eta horietara transferitzeko gaitasuna; horrela, ikasleen prestakuntza-bilakaeran heldutasun-maila eta kalitate handiagoko ikaskuntza garatzea bilatzen da.

Erronka: Digitalizazio arduratsu zaleen bila!

- 1.Saioz-saio osatzen joan zaren portfolioa hartu eta errebisatu: zer izan da erraza, zer zaila eta zer ezustea? Saio guztiak lelo batean laburbildu (egin ez duen norbaiti zer izan den adierazteko).
- 2.Portfolioko hausnarketen arteko zein 6 gai dira zure ustez funtsezkoak zeure bizitzan digitalizazio arduratsuan aurrera egiteko? Ordenatu lehentasunaren arabera.

1	
2	
3	
4	
5	
6	

Aplikazioa eta transferentzia

3. Horiek lortzeko hurrengo hiru hilabeteetan egunerokoan erabiliko dituzun estrategia eta egingo dituzun ekintzen inguruko planteamendu bat osatu. Garrantzitsua: planak errealista, egingarria, aplikagarria izan behar du eta ekintzen lorpen-maila zuk zeuk neurtzeko modukoa.

4. Horiek lortzeko hurrengo hiru hilabeteetan egunerokoan erabiliko dituzun estrategia eta egingo dituzun ekintzen inguruko planteamendu bat osatu. Garrantzitsua: planak errealista, egingarria, aplikagarria izan behar du eta ekintzen lorpen-maila zuk zeuk neurtzeko modukoa.

5. Aurreko guztiarekin aurkezpen edo bideoa osatu eta azaldu ikasgelan (3-5 minutu tartean)

- Aurkezpena egiteko tresna: La Digitaleren DigiSlides.
- Bideoa egiteko tresna: OBS studio (Bideo tutoriala <https://peertube.eus/w/tb5e4nPTJ7FW5RzsDRaYka>)

Aplikazioa eta transferentzia

4. Errubrika bidezko balorazioa jaso eta aztertu.

Plangintzaren ebaluazio Itemak (Irizpideak)	Erdipurdiko ekarpena (1 puntu)	Konpetentzia espezifikoa	Ebaluazio-irizpideak eta loturak KD deskriptoreekin KD 5
1. PLANGINTZAREN ERREALISMOA ETA BIDERAGARRITASUNA	Proposatutako ekintzak orokorregiak edo ez-errealistak dira 3 hilabetetan betetzeko.	Ekintzak orokorrean errealistak dira, baina batzuetan ez da zehaztu nola eramango diren aurrera hiru hilabeteetan.	Ekintzak guztiz errealistak, zehatzak eta egingarriak dira. Eguneroko ohituretan erraz txertatzeko modukoak dira.
2. HELBURUEN NEURGARRITASUNA	Ekintzek ez dute inolako adierazlerik bete diren ala ez egiaztatzen.	Ekintza askok badute lorpen-adierazleren bat zehaztuta.	Ekintza guztiek lorpen adierazle argiak dituzte.
3. AURKEZPENA ETA KOMUNIKAZIOA (KLASEAN AURREZ AURRE EDO BIDEO GRABAKETA BIDEZ)	Aurkezpena/bideoa luzeegia edo laburregia izan da. Plangintza bera transmititzeko zailtasunak egon dira eta ez-hitzezko komunikazioa eskasa izan da.	Ideiak modu argian azaldu dira eta ez-hitzezko komunikazioa egokia, nahiz eta uneren batean naturaltasuna falta erakutsi den. Denbora ondo kudeatu da.	Hitzezko zein ez-hitzezko komunikazioak bikainak izan dira eta publikoaren arreta harrapatu du. Zehaztutako denbora-muga errespetatu du.
4. EKOIZPEN DIGITALAREN KALITATEA	Diseinu kaxkarra: testu gehiegi, irudien edo audio/bideoaren kalitate eskasak adierazi nahi izan den mezua ulertzea zaildu du.	Ekoizpen digital zuzena. Diseinu garbia, elementu multimedia egokiak erabili ditu eta formatua zainduta.	Ekoizpen digitala sormen handikoa eta originala. Trantsizioak, audioa zein elementu bisualak bikainak eta mezu pertsonala indartu du.

Aplikazioa eta transferentzia

4. Errubrika bidezko balorazioa jaso eta aztertu.

Plangintzaren ebaluazio Itemak (Irizpideak)	Erdipurdiko ekarpena (1 puntu)	Konpetentzia espezifikoak	Ebaluazio-irizpideak eta loturak KD deskriptoreekin KD 5
5. HAUSNARKETA ETA KONPROMISO PERTSONALA	Ez du adierazi saioz-saiokoaren inguruko hausnarketarik, ezta laburpen lelorik. Planak ez du erakusten digitalizazio arduratsuaren inguruko benetako kontzientziazio edo hausnarketa pertsonalik.	Aipatu du zer izan den erraza, zaila eta ezustekoa. Ez dago laburpen lelorik edo ez da zehatza. Planean antzematen da gaiari ematen dion garrantzia eta diseinatutako ekintzetan konpromiso maila.	Aipatu du zer izan den erraza, zaila eta ezustekoa; baita laburpen lelo argia ere. Hausnarketa sakona eta kritikoa egin da. Argi erakutsi du digitalizazio arduratsuan aurrerapausoak egiteko konpromiso sendoa.

Ebaluaziorako galdetegia

Proposamen didaktiko guztietan bezalaxe, honek ere gogoeta eta autorregulazioa azpimarratuko duten prestakuntza-ebaluazioko jarduerak aurreikusi dira. Honako hau da, saio guztiak egin eta gero, egindako ibilbidearen azken balorazioa egiteko aukera ematen duen galdetegia. Asmazank formatuan eskuragarri egonik, era gamifikatuan erantzuteko modua ere eskuragarri, hezitzaileak erabaki dezakeelarik ikasleei banaka edo taldean erantzuteko aukera ematea.

Galdetegia:

1. Internet sortu zenean, printzipio ireki, deszentralizatu eta libre batean oinarritu zen. Egun
 - a. Printzipio berdina mantentzen dira.
 - b. Interneten komertzializazioarekin eta multinazional handien gorakadarekin, eredu hori erabat aldatu da.
 - c. komunikazioa eta informazio trukaketa askea bermatuta dago.
 - d. Mundu osoan gobernuak enpresen baino botere handiagoa du Interneten.
2. Internet sortu zenean, printzipio ireki, deszentralizatu eta libre batean oinarritu zen. Egun
 - a. Printzipio berdina mantentzen dira.
 - b. Interneten komertzializazioarekin eta multinazional handien gorakadarekin, eredu hori erabat aldatu da.
 - c. komunikazioa eta informazio trukaketa askea bermatuta dago.
 - d. Mundu osoan gobernuak enpresen baino botere handiagoa du Interneten.
3. Zertarako erabiltzen da Big Data Analytics?
 - a. Pertsona guztiek Internetarako sarbidea edukitzea
 - b. Mugikorraren konexio baliabide bat
 - c. Arrazoi ezberdinengatik Interneteko konexio edo sarbiderik ez izateak sortzen duen desoreka
 - d. Soilik adinagatik, Internetera sarbiderik ez izatea
4. Sarean informazio gehiegi eskegitzeari oversharing deitzen zaio
 - a. Egia
 - b. Gezurra

Galdetegia:

5. Zein neurri hartu ditzakegu Interneten partekatzen dugun informazio pertsonala gutxitzeko?
 - a. Telefonoko izena aldatu
 - b. Kokapen aztarnak kendu
 - c. Arrastoak ezabatu
 - d. Aurreko guztiak

6. Menpekotasun teknologikoa da...
 - a. Alternatiba autogestionatuak sustatzen dituen ideologia
 - b. Teknologia egunero 3 ordu baino gehiago erabiltzea
 - c. Lanak egiteko teknologia erabili behar izatea
 - d. Erabiltzaileak enpresa digital multinazionalen boterepean egotea

7. Mendekotasun teknologikoaren aurkako kontzeptua da...
 - a. Big Tech
 - b. Kakaztea
 - c. Burujabetza teknologiko
 - d. Fedibertsoa

8. Sare sozialen munduan ba al dago alternatiba burujaberik?
 - a. Ez, Instagram, YouTube, X... Sare guztiak jabetunak dira
 - b. Sare sozial guztiak dira burujabeak
 - c. Bai. Adibidez, Snapchat, Bluesky eta Telegram
 - d. Bai. Esaterako, Mastodon, Peertube eta Pixelfed

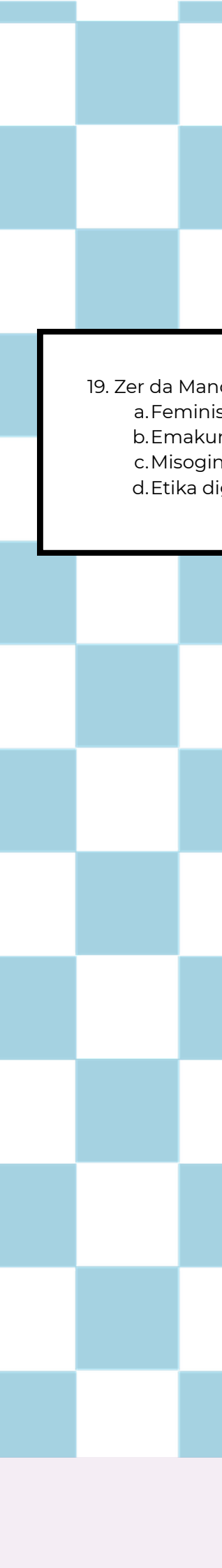
9. Gobernuak interneten desintermediazioa bultzatzeak, Internet herritarren beharretara egokitzea sustatuko du.
 - a. Egia
 - b. Gezurra

10. Gure tresna teknologikoen motxila ekologikoa oso astuna da. Smartphone 1 egiteko, zenbat kg baliabide natural behar dira?
 - a. 44,4 kg
 - b. 63,7 kg
 - c. 32,5 kg
 - d. 56,8 kg

11. Hauetako zein da garbiketa digital arduratsurako gakoetako bat?
 - a. Fitxategi zaharrak mantentzea
 - b. Irudiak bidali aurretik konprimitzea
 - c. WhatsApp bidezko mezu labur asko bidaltzea
 - d. Bikoiztutako edukia mantentzea

Galdetegia:

12. Zer da Ekologia Digitala?
- a.Sistema digitalen eta ingurumenaren arteko mendekotasuna aztertzen duen zientzia
 - b.Energia berriztagarrien gailuak digitalizatzea
 - c.Natura aztertzeke gailu digitalak
 - d.Greenpeacen sare sozialetako kanpaina
13. Munduko hizkuntzen %90a baino gehiago (munduko biztanleriaren %4ak erabiltzen dituenak) ez dago interneten.
- a.Egia
 - b.Gezurra
14. Zein atariren bidez jakin dezakegu euskarazko edukia non kontsumitu?
- a.YouTube
 - b.Zer Non Ikusi
 - c.Makusi
 - d.Tokikom
15. Ikus-entzunezko edukia euskaraz ikusi nahi badugu, Netflix oso aukera aproposa da
- a.Egia
 - b.Gezurra
16. Software librearen lau eskubideek bermatzen dute
- a.Programa erabiltzeko baimena enpresaren baimenarekin bakarrik izatea
 - b.Softwarea ezin aldatzea eta iturburu-kodea ez ikustea
 - c.Programa erabiltzea, aztertzea, aldatzea eta kopiak banatzeko askatasuna izatea
 - d.Softwarea kopiatzea edo partekatzea debekatuta egotea
17. Zer da ziberfeminismoa?
- a.Emakumeek teknologia erabiltzea debekatzen duen mugimendua.
 - b.Teknologia eta internet genero-berdintasuna sustatzeko eta diskriminazioari aurre egiteko mugimendua.
 - c.Sare sozialak erabiltzea saihesten duen taldea.
 - d.Ordenagailuak konpontzen dituzten pertsonen elkarte.
18. Adimen artifizialek aurreiritziak dituzte testuaren arabera, jendartean dauden aurreiritziz kutsatuta daude makinak ere.
- a.Egia
 - b.Gezurra



Galdetegia:

19. Zer da Manosfera?

- a. Feminismoaren aldeko mugimendu digitala
- b. Emakumeek sustatutako sare sozial bat
- c. Misoginian eta antifeminismoan oinarritutako foro, webgune eta edukien multzoa
- d. Etika digitala lantzen duen filosofiaren adarra

Erantzun zuzenak

Galdera	Erantzun zuzena
1	B
2	C
3	A
4	EGIA
5	D
6	D
7	C
8	D
9	EGIA
10	A
11	B
12	A
13	EGIA
14	B
15	GEZURRA
16	C
17	B
18	EGIA
19	C

Kalifikazioa

16-19 erantzun zuzen: Bikain barneratu dituzu Digitalizazio arduratsua: ahalduntze digitalean landutako funtsezko gakoak. Segi horrela!

12-15 erantzun zuzen: Oso ondo barneratu dituzu Digitalizazio arduratsua: ahalduntze digitalean landutako funtsezko gakoak. Asmatu ez dituzunak berrikusi eta erantzun zuzena zein den identifikatu zure progresioa borobiltzeko.

9-11 erantzun zuzen: Ondo barneratu dituzu Digitalizazio arduratsua: ahalduntze digitalean landutako funtsezko gakoak. Zure ibilbidean hobera egin dezazun, komenigarria da asmatu ez dituzun galderen erantzun zuzenak zein diren aztertzea.

0-8 erantzun zuzen: Tamalez, ez dituzu barneratu Digitalizazio arduratsua: ahalduntze digitalean landutako gutxieneko funtsezko gakoak. Ezinbestekoa da asmatu ez dituzun galderen erantzun zuzenak zein diren aztertzea.